

DAFTAR PUSTAKA

- Akmil. R. A. dkk, (2012) *Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, hlm. 24-29
- Arifin. Zainal, (2013) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto. S. dkk, (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Heruman, (2014) *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Komalasari. Kokom, (2014) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar, (2014) *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: PT Raja Grasindo Persada.
- Lestari, E. K & Yudhanegara, R. M. (2017) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rasyidin. W. dkk, (2013) *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan.
- Restiono, Awal. (2013) *Penerapan model Problem Based Learning untuk mengembangkan aktivitas berkarakter dan meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI*. UNS: Tidak Diterbitkan
- Roestiyah, N. K (1998) *Metode Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2016) *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris (2014) *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suherman & Winata (1993) *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Supriatna, Irfan (2014) *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar, hlm. 477-489
- Paizaluddin & Ermalinda (2014) *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung: ALFABETA
- Sumber Tersedia <https://p4mriskippgrisd.wordpress.com/2011/05/15/kurikulum-matematika-sd/> (diunduh tanggal 27/02/2017)

Sumber Online Tersedia <http://irwansahaja.blogspot.co.id/2014/06/pengertian-pemahaman-konsep-matematika.html>(di unduh tanggal 03/03/2017)